

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดอมรินทราราม ที่ตั้ง เลขที่ 566/1 ถนน อรุณอมรินทร์
แขวง ศิริราช เขต บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10700
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โทรศัพท์และโทรสาร
0 2411 3017 , 0 2418 0927 E – mail amarin_school@hotmail.com
Website : www.amarin.ac.th เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน - ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดอมรินทราราม ปัจจุบันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล
ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งอยู่เลขที่ 566/1 ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10700 โทรศัพท์,โทรสาร 0-2411-3017 , 0-2418-0927
มีประวัติความเป็นมาพอสังเขปดังนี้

โรงเรียนวัดอมรินทราราม สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ก่อตั้งมาก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 แต่ไม่มีหลักฐานยืนยันว่า ก่อตั้งมาแต่เมื่อใด เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) - มัธยมศึกษาปีที่ 8 (ม.8) มีชื่อเสียงทั้งด้านวิชาการและด้านการกีฬาในยุคนั้น
นั้น ต่อมา ปี พ.ศ. 2477 โรงเรียนวัดระฆังโฆสิตาราม เป็นโรงเรียนสังกัดเดียวกัน ซึ่งตั้งอยู่ที่วัดระฆัง
โฆสิตารามวรวิหาร ได้เปลี่ยนจากโรงเรียนชายไปเป็นโรงเรียนหญิงชื่อ “โรงเรียนสตรีวัดระฆัง” จึงโอน
นักเรียนชายทั้งหมดมาเรียนที่โรงเรียนวัดอมรินทรารามและได้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนอมรินทร์โฆสิต ” และเปิด
การสอนต่อมาจนถึง พ.ศ. 2484 ได้เกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 ขึ้น สถานที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้สถานีรถไฟธนบุรี
อันเป็นจุดยุทธศาสตร์ อาคารเรียนถูกถูกระเบิด ทำลายและไฟไหม้หมด เมื่อสงครามโลกครั้งที่ 2 สงบลง
นักเรียนโรงเรียนอมรินทร์โฆสิตต้องไปอาศัยเรียนที่โรงเรียนทวีธาภิเศก ซึ่งภายหลังได้มีการรวมตัวกันก่อตั้ง
“ สมาคมศิษย์เก่าทวีธาภิเศก อมรินทร์-โฆสิต ” ขึ้น เพราะสงครามโลกครั้งที่ 2 โรงเรียนวัดอมรินทราราม
ยุคเริ่มต้นจึงถูกยุบเลิกไปโดยปริยาย

ต่อมาถึงปี พ.ศ. 2503 กระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น ได้ขยายการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา
เป็นประถมศึกษาตอนต้น 4 ปี และประถมศึกษาตอนปลาย 3 ปี ๗พณฯ ม.ล.ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นได้ติดต่อกับพระธรรมรัตนกร(ต่อมา คือสมเด็จพระวันรัต) เจ้าอาวาส
วัดสังเวชวิศยาราม ซึ่งรักษาการตำแหน่งเจ้าอาวาสวัดอมรินทราราม และพระครูปลัดรัตนวัตร ซึ่งได้รับ
มอบหมายให้ดูแลวัดอมรินทราราม (ต่อมาคือพระสุนทรวิহারกิจ เจ้าอาวาส วัดอมรินทราราม) เพื่อขอจัดตั้ง
โรงเรียนขึ้นใหม่ พระคุณเจ้าทั้งสองรูปได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาของชาติ จึงได้มอบ
ที่ดินว่างเปล่าของวัด เนื้อที่จำนวน 4 ไร่ 3 งาน ให้กรมวิสามัญศึกษาก่อตั้งโรงเรียนขึ้น เพื่อรับ
สถานการณ์การขาดแคลนสถานที่เรียนของนักเรียนในสมัยนั้น

อาคารเรียนหลังแรก เป็นตึก 3 ชั้น 12 ห้องเรียน การก่อสร้างอาคารเรียนแล้วเสร็จเมื่อเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2504 ตั้งชื่อว่า “ โรงเรียนวัดอมรินทราราม ” รับนักเรียนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 573 คน เปิดเรียนเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2504 มีครูทำการสอนจำนวน 28 คน และได้ทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียนเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2504 โดยมี ฯพณฯ ม.ล.ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี

ในปี พ.ศ. 2505 ก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 เป็นตึก 3 ชั้น 9 ห้องเรียน ชั้นล่างเป็น โรงอาหาร เปิดเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 1,024 คน ครู 45 คน

ปี พ.ศ. 2506 ก่อสร้างอาคารเรียนอีกหลังหนึ่งเป็นหลังที่ 3 เป็นตึก 3 ชั้น 16 ห้องเรียนต่อจาก อาคารเรียนหลังที่ 2 เปิดเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 มีนักเรียน 1,383 คน ครู 66 คน และมีนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จบหลักสูตรประถมศึกษารุ่นแรกจำนวน 518 คน

ปี พ.ศ. 2507 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ 4 เป็นตึก 3 ชั้น 11 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2508 ได้งบประมาณก่อสร้างรั้วคอนกรีตด้านทิศใต้ สนามคอนกรีต ทางระบายน้ำ และ ครุฑवार ในปีนี้มีนักเรียนทั้งหมดตั้งแต่ ป.5-ป.7 รวม 1,448 คน ครู 74 คน

ปี พ.ศ. 2509 มีการโอนโรงเรียนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดธนบุรี กระทรวงมหาดไทย มีโรงเรียนฝั่งธนบุรีหลายโรงเรียนที่กรมสามัญศึกษา ขอสงวนไว้เพื่อเป็นโรงเรียนสำหรับทดลองวิจัยด้านการเรียนการสอน นอกจากโรงเรียนวัดอมรินทรารามแล้วยังมีโรงเรียนอื่น ๆ เช่น โรงเรียนโสมสโรดม โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม เป็นต้น และมีโรงเรียนอื่น ๆ ในต่างจังหวัดอีกรวม เรียกว่า โรงเรียน “ สามัญ ” มีอักษร “ ส ” ปักนำชื่อโรงเรียน เช่น ส.อ.ร. , ส.ข.ส. ส.ช.ก. เป็นต้น

ปี พ.ศ. 2512 ก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ 5 เป็นตึก 3 ชั้น 6 ห้องเรียน เชื่อมอาคารเรียน หลังเก่าทางด้านทิศเหนือ ชั้นล่างเป็นห้องประชุม

ตลอดระยะเวลาตั้งแต่ปีการศึกษา 2504 เป็นต้นมาโรงเรียนวัดอมรินทรารามได้พัฒนาโรงเรียน ทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านการเรียนการสอนเป็นที่ไว้วางใจและมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักกันทั่วไป

ปี พ.ศ. 2518 กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาภาคบังคับจาก 4 ปีเป็น 6 ปี ดังนั้นในปีการศึกษา 2518 โรงเรียนวัดอมรินทรารามจึงเปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปี พ.ศ. 2519 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็น โรงเรียนทดลองหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน และได้ทำการทดลองต่อเนื่องจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปี พ.ศ. 2524

ปี พ.ศ. 2520 โรงเรียนได้เปิดเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียน ตามคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0806/11672 ลงวันที่ 19 เมษายน 2520 ที่จะปรับโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดส่วนกลางเป็นโรงเรียนมัธยมแต่ได้ยุบเลิกในปีการศึกษา 2521 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการเช่นกัน

ปี พ.ศ. 2523 มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการบริหารงาน มีการจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติซึ่งเท่ากับเป็นกรมหนึ่งในกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนประถมศึกษาส่วนกลาง ทั้งหมด ซึ่งมีโรงเรียนวัดอมรินทรารามด้วย จึงย้ายมาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ มีการแบ่งโรงเรียนประถมศึกษา ส่วนกลางเป็น 5 กลุ่มโรงเรียน คือ กลุ่มโรงเรียนทวารวดี กลุ่มโรงเรียนนอโยธยา กลุ่มโรงเรียนสุโขทัย กลุ่มโรงเรียนกรุงธน และกลุ่มโรงเรียนรัตนโกสินทร์

สำหรับโรงเรียนวัดอมรินทรารามสังกัดกลุ่มโรงเรียนทวารวดี ซึ่งมีโรงเรียนในกลุ่ม 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพญาไท โรงเรียนราชวินิต โรงเรียนวัดโบสถ์ โรงเรียนวัดโสมนัส โรงเรียนอนุบาล วัดปรมัยยิกาวาส โรงเรียนโสมสโรดม และโรงเรียนวัดอมรินทราราม

ปี พ.ศ. 2534 โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนพระราชทานขนาดใหญ่ในระดับประถมศึกษา จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยผู้อำนวยการโรงเรียน นายชลิต พุทธรักษา ได้เข้ารับพระราชทานรางวัลและเกียรติบัตร พร้อมทั้งรับพระบรมราโชวาทจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มี ดร.ก่อ สวัสดิพานิช กราบพูลถวายรายงาน เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2535 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา

ปี พ.ศ. 2535 เปิดรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 35 คน และได้ขยายเป็นอนุบาลปีที่ 2 ในปีต่อมา

ปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้ลดจำนวนห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากฐานเดิม 6 ห้องมาเป็น 5 ห้องเรียน เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายลดจำนวนข้าราชการ ข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการและที่ขอเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด จะถูกตัดอัตราทำให้จำนวนข้าราชการครูลดลง ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามฐานเดิมได้ เมื่อถึงปีการศึกษา 2549 ป. 1 – 6 จะมีสายชั้นละ 5 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2546 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลบังคับใช้ในวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 เป็นผลให้โรงเรียนวัดอมรินทรารามโอนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นการรวมการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษามาอยู่ในสังกัดเดียวกันอีกครั้งหนึ่ง

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนวัดอมรินทรารามเปิดทำการสอน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 ชั้นละ 2 ห้องเรียน รวม 4 ห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มี 6 ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 ชั้นละ 5 ห้องเรียน รวม 31 ห้องเรียน รวมห้องเรียนทั้งสิ้น 35 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 1,406 คน ข้าราชการครู จำนวน 57 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 7 คน ครูอัตราจ้าง (งบประมาณ) จำนวน 1 คน ครูจ้างสอน (งบสมาคมฯ) จำนวน 6 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 12 คน

โรงเรียนได้พัฒนาการเรียนการสอน ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษต่าง ๆ ให้ทันสมัย เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องเรียนอนุบาลได้ปรับเป็น ห้องปรับอากาศ เพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอนและป้องกันมลพิษ และในปีนี้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์ ให้เป็นโรงเรียนสีฟ้าต้นแบบยอดเยี่ยมที่จัดการเรียนการสอนเรื่อง “ การรักษาสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภคในการซื้อสินค้าและบริการ ”

ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนวัดอมรินทรารามเปิดทำการสอน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีจำนวน 2 ห้องเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีจำนวน 2 ห้องเรียน รวม 4 ห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มี 6 ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 ชั้นละ 5 ห้องเรียน รวม 31 ห้องเรียน รวมห้องเรียนทั้งสิ้น 35 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 1,331 คน ข้าราชการครู จำนวน 55 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 7 คน ครูอัตราจ้าง (งบประมาณ) จำนวน 1 คน ครูจ้างสอน (งบสมาคมฯ) จำนวน 7 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 11 คน

ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนวัดอมรินทราราม เปิดชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 2 ห้อง อนุบาลปีที่ 2 จำนวน 3 ห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 31 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 36 ห้องเรียน เพิ่มขึ้นจากเดิม 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 1,334 คน ข้าราชการครูจำนวน 53 คน ลูกจ้างประจำ 7 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูจ้างสอน 10 คน ลูกจ้างชั่วคราว 12 คน

โรงเรียนได้พัฒนาการเรียนการสอน ปรับปรุงอาคารเรียน สร้างห้องน้ำเชื่อมต่ออาคาร 3 และ 4 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมได้ใช้อย่างสะดวกและเพียงพอ ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบโรงเรียน ย้ายเสาธง สร้างศาลาไทย ศาลาแปดเหลี่ยม โรงอาหาร สร้างห้องศูนย์กิจกรรมปฐมวัย สนามเด็กเล่นเพิ่มเติม

ร้านค้าสวัสดิการ ตลอดจนห้องพิเศษต่าง ๆ ให้ทันสมัย เช่นห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องเรียนอนุบาลได้ปรับเป็นห้องปรับอากาศ และได้ต่อ Internet ให้นักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าในห้องเรียน ทุกห้องเป็นจำนวน 10 ห้องเรียน เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 เปิดสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล World – Class Standard School ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) พัฒนาระดับคุณภาพจัดการเรียนการสอน และการจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล เป็นการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ และในวันที่ 3 สิงหาคม 2553 โรงเรียนได้รับการประเมินการดำรงรักษาสภาพสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ค่าเฉลี่ย 3.875 ระดับการปฏิบัติ ดีมาก

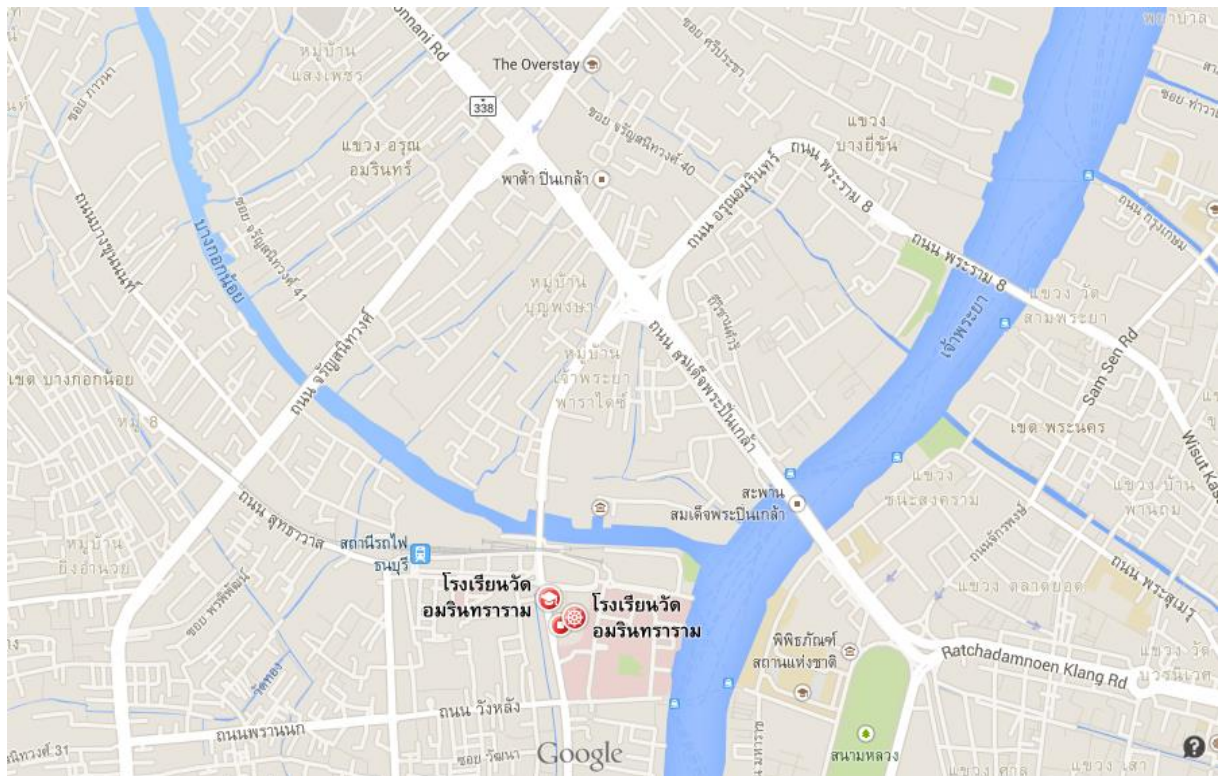
ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554 – 2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. เมื่อวันที่ 15 – 17 สิงหาคม 2554 มีผลการประเมินระดับดีมาก สรุปอยู่ในระดับดีมาก และมีผลการประเมินในระดับประถมศึกษาอยู่ในระดับดี

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี 2555 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้พัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน โดยมีครูไทยและครูชาวต่างชาติเป็นผู้สอน ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ โรงเรียน ปรับปรุงห้องหน้าอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นห้องพักรูและเป็นบริเวณที่อ่านหนังสือของผู้ปกครอง

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้พัฒนาการเรียนการสอนเปิดสอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ จำนวน 2 ห้องเรียน และได้เปิดสอนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ในชั้นอนุบาล 1 จำนวน 1 ห้อง และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน โดยมีครูไทยและครูชาวต่างชาติเป็นผู้สอน และโรงเรียนได้รับการประเมินผ่านในโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี เป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

แผนที่โรงเรียนวัดอมรินทราราม



2. ข้อมูลด้านการบริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล ดร.ลย์พร แห่่งหล้า
โทรศัพท์ 087 824 5358 e-mail : Lamai_porn@hotmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโทชั้น Ph.D สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 11 กุมภาพันธ์ 2552 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี 1 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 คน

2.1 ชื่อ-สกุล นางรำไพ คุ่มแก้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต
โทรศัพท์ 087 824 5358 รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย กลุ่มบริหารงบประมาณ , กลุ่มบริหารทั่วไป

2.2 ชื่อ-สกุล นายสมหวัง พึ่งสูงเนิน วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต
โทรศัพท์ 085 3258201 รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ , กลุ่มบริหารทั่วไป

2.3 ชื่อ-สกุล นางสาวจุฑามาศ ฐวังควัฒน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์บัณฑิต
โทรศัพท์ 086 105 6264 e-mail : jutamas65@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล , กลุ่มบริหารทั่วไป

3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 49,038 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,280 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.3 ขวบ	2	33	28	61	31
อ.1	3	31	42	73	24
อ.2	3	45	48	93	31
รวม	8	109	118	227	28
ป.1	5	101	89	190	38
ป.2	5	96	70	166	33
ป.3	5	92	90	182	36
ป.4	5	90	87	177	35
ป.5	5	94	82	176	35
ป.6	5	75	87	162	32
รวม	30	548	505	1053	35
รวมทั้งสิ้น	38	657	623	1,280	34

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 970/1,053 คน คิดเป็นร้อยละ 92.12

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 945/1,053 คน คิดเป็นร้อยละ 89.74

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 54/1,053 คน คิดเป็นร้อยละ 5.13

6) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 108/1,053 คน คิดเป็นร้อยละ 10.26

7) มีนักเรียนปัญญาเลิศ 38/1,053 คน คิดเป็นร้อยละ 3.61

8) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 448/1,280 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00

9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09

10) สถิติการขาดเรียน / ปี 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09

11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.2 จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ป.6 จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 100

13) อัตราส่วนครู : นักเรียน (แยกตามระดับ)

ระดับการศึกษาปฐมวัย 1 : 13

ระดับประถมศึกษา 1 : 15

หมายเหตุ ระดับการศึกษาปฐมวัยอัตราส่วนครู หมายถึงรวมถึง ครูประจำการและครูพี่เลี้ยง

(17 : 227)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษา อัตราส่วนครู หมายถึงรวมถึง ครูประจำการและครูอัตราจ้าง (73 : 1,053)

14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 1,280 คน คิดเป็นร้อยละ 100

15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 1,048 คน คิดเป็นร้อยละ 99.52

16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 1,050 คน คิดเป็นร้อยละ 99.71

17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 873 คน คิดเป็นร้อยละ 82.91

18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 1,053 คน คิดเป็นร้อยละ 82.27

19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,280 คน คิดเป็นร้อยละ 100

20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,046 คน คิดเป็นร้อยละ 99.33



4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ (เรียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
1	นางสุจิตรา ธนะพัชรสุวรรณ	58	35	ครู คศ.2	ค.บ.	คหกรรม	ปฐมวัย	4/48
2	น.ส.ปริญญญา เกษศิริโยธิน	47	3	ครู คศ.1	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	5/56
3	น.ส.พิมพ์สวัสดิ์ โกศลสมบัติ	28	4	ครู คศ.1	ค.บ. ค.ม.	ปฐมวัย ปฐมวัย	ปฐมวัย	7/104
4	นางสาวเพ็ญทิพย์ มากชูชิต	43	2.2	ครู คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	8/80
5	น.ส.พรนภา สาร	28	4	ครู คศ.1	ศษ.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ป.5	3/24
6	นางสาวคร เมืองพรหม	55	28	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมฯ ป.3	6/48
7	นางสาวธร มุ่งธัญญา	52	32	ครู คศ.3	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมฯ ป.3	6/136
8	นางสาวอารียา แพนาค	27	2 ปี 5 เดือน	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.6	3/56
9	น.ส.อัจฉรา สุขสำราญ	32	6	ครู คศ.2	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.5	9/88
10	นางคณินิจ บุญจันทร์	54	30	ครู คศ.2	ค.บ.	บรรณารักษ์	สังคมฯ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ป.1	1/8
11	นางขวัญฤกษ์ รอดพยุง	38	16	ครู คศ.2	ค.บ. กศ.ม.	กศ.พิเศษ กศ.พิเศษ	คณิตศาสตร์ ป.6	7/88
12	นางทัศนีย์ สุรสนธิ	58	38	ครู คศ.3	กศ.บ. ค.ม.	สุขศึกษา บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมฯ ป.3	4/32
13	น.ส.จุญจิรา สีตามุย	29	4	ครู คศ.1	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.4	1/8
14	น.ส.ลลิตา นิตพันธ์	27	3.5	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.6	2/16
15	นางสันสนีย์ กนกลาวัณย์	58	35	ครู คศ.3	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.5	6/208
16	นางพรรณนิภา วัชรภรณ์	57	36	ครู คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ป.3	11/93
17	นางสุนทรี ประยูรสิทธิ	57	31	ครู คศ.3	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.2	1/8

ครูประจำการ (เรียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
18	นายสมพงษ์ ยังประเสริฐ	59	36	ครู คศ.2	กศ.ม.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ป.4	1/2
19	น.ส.กฤษมน อานทิพย์สุวรรณ	56	30	ครู คศ.2	ค.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์ บริหาร กศ.	วิทยาศาสตร์ ป.6	3/40
20	นายถาวร พบพิช	54	32	ครู คศ.3	ป.กศ. สูง ค.บ.	วิทยาศาสตร์ บริหาร กศ.	วิทยาศาสตร์ ป.4	2/16
21	นางสาวพัชรา กลมลา	26	0.1	ครูผู้ช่วย	วท.บ	เทคโนโลยี ชีวภาพ	IS ป.5	1/6
22	นางสาวปิยะพันธ์ สุวรรณภูมานนท์	58	31	ครู คศ.3	กศ.บ	ประวัติศาสตร์	สังคมฯ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ป.3	7/72
23	นางวนิดา พังนะพานิช	58	35	ครู คศ.2	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมฯ ป.2	3/56
24	นางสัณญา น้อยสำแดง	53	34	ครู คศ.2	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมฯ ป.1	1/2
25	นางสาวชะอ้อน ศรีทอง	54	3.5	ครู คศ.1	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ป.5,6	3/48
26	นางรจนา จันทร์สนาม	41	4	ครู คศ.1	ค.บ. ศษ.ม.	ประถมศึกษา บริหารการศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมฯ ป.2	5/40
27	นางสาวพิมพ์นภา รอดทอง	49	8	พนักงาน ราชการ	ศษ.ม	บริหาร การศึกษา	IS ป.1	4/56
28	นางสาวณิชารีย์ ศรีสุขสันต์	27	0.2	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	พัฒนาสังคม	สังคมศึกษา ป.4	1/6
29	นายพินิจ สารสัย	39	5	ครู คศ.1	วท.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.1-3	1/8
30	นายธัญสิทธิ์ วรรณปกาศิต	55	30	ครู คศ.3	ค.บ. กศ.ม.	เทคโนโลยี และนวัตกรรม การศึกษา กศ.ผู้ใหญ่	ทัศนศิลป์ ป.2,4,6	2/24
31	น.ส.ยุพียง ไชยชมภู	39	5	ครู คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ภาษาไทย ป.5-6	4/64

ครูประจำการ (เรียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) (ต่อ)

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา/ปี
32	น.ส.ประทุม เล็กเปี้ย	31	5	ครู คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	การงานอาชีพ คอมพิวเตอร์ ป.3 - 4	4/72
33	นางนันทน์รุ่ง ครองยุติ	40	4	ครู คศ.1	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	3/40
34	นางสุปรีย์ คงวงศ์สุภัค	48	21	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.5	3/24
35	นางพรใจ ด้วยตั้งใจ	49	9	ครู คศ.1	ค.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ บริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.3	4/112
36	นางสาวชินีวรรณ ทองชาติ	31	3	ครู คศ.1	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.3	1/6
37	นางชัยณัญญ์ เอื้อทยานนท์	46	21	ครู คศ.3	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.6	2/16
38	นางธารทอง ศิริรัตนาวดี	30	4	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.2	1/8
39	นางอภิญา อนวัชกุล	47	2 ปี 5 เดือน	ครู คศ.1	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.4	9/128
40	นางอดิสร สีสรรค์กิตติพงษ์	59	31	ครู คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1/8
41	นางสาวยุภาวดี ศรีวิลาศ	30	1 ปี 9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.3	6/112
42	นางสาวเสาวภา บัวลคร	26	1 ปี 11เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ป.1	7/104
43	นางสาวสาวิตรี กลิ่นประสม	32	6	ครู คศ.1	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.2	3/24
44	นางสาวพิมพ์ศิริ ศิลางาม	53	29	ครู คศ.3	กศ.บ. ค.ม.	ภูมิศาสตร์ นิเทศการศึกษา และพัฒนา หลักสูตร	ประวัติศาสตร์ ป.4, ป.5	8/120
45	นางสาวสุทิน กลิ่นอ่อน	36	1 ปี 3 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.4	6/72
46	นางสาวปิยะนันท์ ศรีนวล	29	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล 1	4/24

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 37 คน คิดเป็นร้อยละ 80.43
 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 9 คน คิดเป็นร้อยละ 19.57

ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้าง

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น/ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
1	นางพรพิมล ผิวตาลดี	52	6	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา ป.3-6	ขาดแคลนชั้นวิกฤต
2	นางพัลลภา ชูแสง	56	4	ค.บ.	คหกรรม	การงานอาชีพ ป.1-2	ขาดแคลนชั้นวิกฤต
3	นางณัฐกิจดา แสงแก้ว	35	5	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคม ป.1	ขาดแคลนชั้นวิกฤต
4	นายวินัส จอมเกาะ	32	5	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ดนตรี ป.1-2	ขาดแคลนชั้นวิกฤต
5	นางลักขณา ณ ระนอง	44	4	ค.บ.	ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	รายได้สถานศึกษา
6	น.ส.สมใจ นวลดี	31	4	ศศ.บ.	นาฏศิลป์	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมฯ ป.2	รายได้สถานศึกษา
7	น.ส.สุรวิรัตน์ บุญเทพ	26	4	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	รายได้สถานศึกษา
8	นางมณฑา รัตนสกุล	49	4	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมฯ ป.1	รายได้สถานศึกษา
9	นางสาวนงศวรรค์ จันทรง	34	4	ค.บ.	ประถมศึกษา	ปฐมวัย	รายได้สถานศึกษา
10	นายชาติชาย แสงแก้ว	41	8	ปวส.	-	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
11	นางสาวภัทรานิ์ โคตรวงศ์	26	1 ปี 6 เดือน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รายได้สถานศึกษา
12	นางสาวชลลักษณ์ สุกันธศิลป์	35	7	ค.บ.	การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	ภาษาอังกฤษ	รายได้สถานศึกษา
13	นายณัฐชา นวลนง	27	3	ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์การ กีฬา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	รายได้สถานศึกษา
14	นางสาวประภัสสร ลิโสภา	27	3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	รายได้สถานศึกษา
15	นางสาวขวัญแก้ว นุ่มปิ่น	27	3	ค.อ.บ.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์	รายได้สถานศึกษา
16	นางณัฐรักษ์ ขำเปื่องเดช	58	34	ค.บ.	คหกรรมฯ	สังคมฯ ป.4	รายได้สถานศึกษา
17	นางวิมลมาศ แต่งงาม	48	21	ศศ.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.4	รายได้สถานศึกษา
18	นางจันทนา บุญศิริวัฒนวานิช	56	7	ป. บัณฑิต	วิชาชีพครู	ภาษาอังกฤษ ป.1	รายได้สถานศึกษา
19	นางวราลี ศรีทอง	61	36	ครู ศศ. 3	ดนตรีไทย ภาษาไทย กศ.ผู้ใหญ่	ดนตรี- นาฏศิลป์ ป.5-6	รายได้สถานศึกษา
20	น.ส.วันเพ็ญ มาประดิษฐ์	33	5	ม.6	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ป.1-3	รายได้สถานศึกษา
21	นางสาวกนกวรรณ เพ็งสว่าง	24	1 ปี 8 เดือน	อ.บ.	สังคมศึกษาไทย	ดนตรี- นาฏศิลป์ ป.4-ป.5	รายได้สถานศึกษา
22	นางสาวพัทริยา ศรีเครือดง	24	1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	เสริมทักษะ วิทยาศาสตร์ ป.4	รายได้สถานศึกษา

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น/ ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
23	Mrs. Andrea S.Delmas	54	6	B.S.	Food&Nutrition	ภาษาอังกฤษ ป.5-6	รายได้สถานศึกษา
24	Mr. Jamie Ries	27	3	Diproma	Interior Desing	คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ป.3-6	รายได้สถานศึกษา
25	Mr. David Irwin	27	1	Bachelor	Marketing	MEP	รายได้สถานศึกษา
26	Miss. Nery Tino Bestse	36	1	Bachelor	Science in commerce	อนุบาล 1 MEP	รายได้สถานศึกษา
27	นางนิทรา ฉินไพศาล	61	40	ค.บ. พธ.ม.	คหกรรม การบริหารการศึกษา	การงาน อาชีพ ป.6 IS ป.6	รายได้สถานศึกษา
28	นางศรีปัญญา พงศ์สุวรรณ	60	37	ศษ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.6	รายได้สถานศึกษา
29	นางสาวเกษประภา ศรีแสนตอ	26	1	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล 3 ขวบ	รายได้สถานศึกษา
30	นางสาวรัตติกาล แสงแก้ว	30	9 เดือน	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล 1	รายได้สถานศึกษา

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก

28 คน

คิดเป็นร้อยละ 93.33

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด

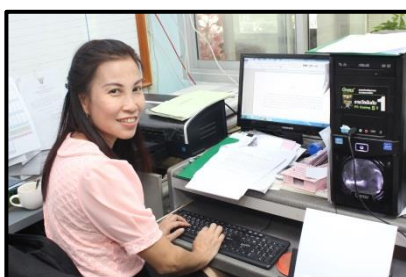
2 คน

คิดเป็นร้อยละ 6.67



บุคลากรสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
1	นายวุฒิพงษ์ ประทุมวงศ์	55	23	ม.3	-	ช่างไม้	ลูกจ้างประจำ
2	นายอินจันทร์ โมงบุตร	49	18	ป.6	-	ช่างปูน	ลูกจ้างประจำ
3	นายสาโรจน์ บุญตรา	54	33	ม.ศ.3	-	ช่างสี	ลูกจ้างประจำ
4	นายสมชาย อินทร์เทวา	49	26	ม.3	-	ช่างไฟฟ้า	ลูกจ้างประจำ
5	น.ส.กุหลาบ ไช่ลาย	31	10	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จนท.ธุรการ	โครงการคืนครูฯ
6	นางจันทร์สม ปันกะปวง	60	28	ป.4	-	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	พี่เลี้ยงเด็กพิการฯ
7	นางเสาวนีย์ สันหมุด	48	17	ม.3	-	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	พี่เลี้ยงเด็กพิการฯ
8	นางสาวปริยาภรณ์ สมบูรณ์ชัย	42	18	ม.6	-	จนท.ธุรการ	รายได้สถานศึกษา
9	นางเบญจวรรณ พิริยวุฒิ	41	11	ศศ.บ.	บริหารทรัพยากร มนุษย์	จนท.ธุรการ	รายได้สถานศึกษา
10	นางอภิขญา สุขประเสริฐ	45	9	นศ.บ.	ประชาสัมพันธ์	จนท.พยาบาล	รายได้สถานศึกษา
11	นายอนุศักดิ์ ทำนองนาค	51	11	ป.6	-	ยาม	รายได้สถานศึกษา
12	นางสริน สวนดี	48	8	ม.3	-	พนักงานบริการ	รายได้สถานศึกษา
13	นางสาวเกล็ดเพชร วัชรทัย	54	8	ม.ศ.3	-	พี่เลี้ยง	รายได้สถานศึกษา
14	นายเย็น กล่อมเกร์	68	6	ป.4	-	พนักงานบริการ	สวัสดิการ
15	นางสาววันพร เกลี้ยงมีศรี	46	5	ม.3	-	พี่เลี้ยง	รายได้สถานศึกษา
16	นายเชิด นพากุล	65	5	ป.4	-	พนักงานบริการ	รายได้สถานศึกษา
17	นางชนภา แสงเงิน	33	4	ม.6	-	พี่เลี้ยง	รายได้สถานศึกษา
18	นางรัชดา อ็อกต่อม	43	3	ป.1	-	พนักงานทำความสะอาด	รายได้สถานศึกษา
19	นางสาวปัทสน์ พลอยแก้ว	37	2 ปี 4 เดือน	ปวช.	-	พี่เลี้ยง	รายได้สถานศึกษา
20	นายรุ่งโรจน์ แผลงหล้า	27	2	ม.3	-	พนักงานบริการ	รายได้สถานศึกษา
21	นางรัชนิกร ตรีรัตนทวีชัย	29	2	ม.3	-	พี่เลี้ยง	รายได้สถานศึกษา
22	นางสมทรง ด้อยสำราญ	57	2	ป.4	-	พี่เลี้ยง	รายได้สถานศึกษา
23	นายบุญศล ไช่ลาย	53	1	-	-	พนักงานทั่วไป	รายได้สถานศึกษา
24	นายเลิศศักดิ์ ศรีพิพัฒน์	42	6 เดือน	ม.6	-	พนักงานทั่วไป	รายได้สถานศึกษา
25	นางสาวอัญญรัตน์ โรจนปัญญานนท์	31	6 เดือน	ม.6	-	จนท.ธุรการ	รายได้สถานศึกษา
26	นางสาวรุ่งทิพย์ หมื่นหาญ	30	6 เดือน	ม.6	-	พี่เลี้ยง	รายได้สถานศึกษา



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน 3 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม ลานอเนกประสงค์ ศาลาไทยและศาลาแปดเหลี่ยม
ส้วมนอกอาคาร 1 หลัง ส้วมเชื่อมต่ออาคารและในอาคาร 3 จุด จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 38 ห้องเรียน
แบ่งเป็น ชั้นอนุบาล 3 ขวบ – อนุบาล 2 รวม 8 ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
รวม 30 ห้องเรียน

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	6,258,849.07	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	4,055,809.86
เงินนอกงบประมาณ	9,417,453.51	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	6,955,364.06
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ ค่าจ้างชั่วคราว	-
รวมรายรับ	15,676,302.58	รวมรายจ่าย	11,011,173.92

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 25.88 ของรายรับ
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 44.36 ของรายรับ



7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะแออัด อีกทีก็ จอแจ ติดถนนซึ่งอยู่ระหว่างการก่อสร้างปรับปรุงเส้นทางการจราจรและเป็นทางสัญจรของรถยนต์ และติดตลาด ติดวัด จึงมีสภาพแวดล้อมที่พลุกพล่าน มีประชากรประมาณ 116,653 คน มีสถานที่สำคัญอยู่ใกล้เคียง ได้แก่ โรงพยาบาลศิริราช สถานีรถไฟธนบุรี และวัดอมรินทรารามที่มีหลวงพ่อโสมน้อยซึ่งมีชื่อเสียงเป็นที่นับถือของชาวพุทธ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ บางส่วนนับถือศาสนาอิสลาม อาชีพหลักของชุมชนคือค้าขาย รับจ้าง รับราชการ หัตถกรรมท้องถิ่น คือ การทำขันลงหิน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา – อนุปริญญา – ปริญญาตรี

- ประกอบอาชีพ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 43.18 ข้าราชการ ร้อยละ 21.20
พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 8.01 อาชีพอิสระ ร้อยละ 6.78 ค้าขาย ร้อยละ 14.65
อาชีพอื่นๆ ร้อยละ 6.18
- นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98.08 ศาสนาอิสลามร้อยละ 1.92
- ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อเดือน 22,507 บาท
- จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

3.1 ด้านโอกาส

โรงเรียนวัดอมรินทรารามมีสถานที่ตั้งอยู่ในบริเวณวัดอมรินทราราม จึงได้รับการอุปถัมภ์และสนับสนุนจากวัดอมรินทรารามเป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังตั้งอยู่ใกล้กับสถานที่สำคัญหลายแห่ง เช่น วัดอรุณราชวราราม โรงพยาบาลศิริราช พระราชวังเดิม พิพิธภัณฑ์เรือพระราชพิธี พระบรมมหาราชวัง จึงสามารถใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนเป็นอย่างดี ทั้งในด้านประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย อีกทั้งยังได้รับการสนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ โดยรอบสถานศึกษาซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 ด้านอุปสรรค

โรงเรียนวัดอมรินทรารามตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ตั้งอยู่ใกล้กับตลาดใหญ่ สถานีรถไฟและโรงพยาบาลขนาดใหญ่จึงทำให้มีผู้คนเดินทางผ่านไปมา พลุกพล่าน ประกอบกับมีสภาพถนนที่คับแคบ จึงทำให้เกิดปัญหาการจราจรติดขัด ส่งผลให้เกิดมลพิษต่างๆมากมายรอบโรงเรียน เช่น มลพิษทางเสียง มลพิษทางอากาศ การเกิดฝุ่นละออง นอกจากนี้โรงเรียนวัดอมรินทรารามยังมีพื้นที่น้อยไม่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่มากทำให้มีข้อจำกัดในการใช้สอยพื้นที่เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรม

3.3 จุดแข็ง

โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นโรงเรียนมาตรฐาน มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารองค์กร ที่ชัดเจน ทำให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการทุกฝ่ายดำเนินการโดยคณะกรรมการเป็นการบริหารแบบมีส่วนร่วมก่อให้เกิดความเข้มแข็งขององค์กร โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้โรงเรียนวัดอมรินทรารามยังมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เป็นที่นิยมของผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งให้ความมั่นใจในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาเป็นจำนวนมาก

3.4 จุดอ่อน

โรงเรียนยังขาดอัตรากำลังครูทั้งในด้านจำนวนและในด้านสาขาวิชาเฉพาะต่างๆ เช่น การขาดอัตรากำลังครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) บุคลากรทางศึกษาบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ขาดครูผู้มีความชำนาญและมีความรู้เฉพาะด้านในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม ประเภทออทิสติก และความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านภาษาและคณิตศาสตร์ นอกจากนี้โรงเรียนวัดอมรินทรารามยังขาดแคลนอาคารสถานที่ที่ทันสมัยเพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนที่มีจำนวนมากและเพื่อตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรีนาฏศิลป์ ห้องพลศึกษา เป็นต้น

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

8.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนจัดการฝึกตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 จัดการเรียนการสอน แก่เด็กอายุ 4 – 5 ปี แบ่งเป็นชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 2 เพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล และในปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้เปิดการเรียนการสอนระดับเตรียมอนุบาล (อนุบาล 3 ขวบ) โดยมีจุดหมายให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

ข้อที่	มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์
1	ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
2	กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
3	มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข
4	มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจดีงาม
5	ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย
6	ช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย
7	รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย
8	อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
9	การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
10	มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
11	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
12	มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้



**โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนวัดอมรินทราราม**

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546		
ช่วงอายุ	อายุ 4-6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	• ด้านร่างกาย • ด้านอารมณ์จิตใจ • ด้านสังคม • ด้านสติปัญญา	• เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก • เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก • ธรรมชาติรอบตัว • สิ่งต่างๆ รอบตัว

1.การจัดชั้นหรือกลุ่มเด็ก

โรงเรียนวัดอมรินทราราม ได้กำหนดการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็น 3 ระดับ ชั้นเรียนคือ

- ชั้นอนุบาล 3 ขวบ
- ชั้นอนุบาลปีที่ 1 กลุ่มเด็กอายุ 4 - 5 ปี
- ชั้นอนุบาลปีที่ 2 กลุ่มเด็กอายุ 5 - 6 ปี

2.ระยะเวลาในการจัดประสบการณ์

ใช้เวลาในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก 2 ปีการศึกษา ปีการศึกษาละประมาณ 38 - 40 สัปดาห์



ตารางกิจวัตรประจำวัน อนุบาลปีที่ 1 - 2

07.30 – 08.00 น.	รับเด็ก ทักทาย
08.00 – 08.45 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์ ตรวจสุขภาพ
08.45 – 09.10 น.	กิจกรรมรับอรุณ (กิจกรรมกลางแจ้ง)
09.10 – 09.30 น.	กิจกรรมสังเกตและจดจำ
09.30 – 09.50 น.	กิจกรรมเล่นกับสี (กิจกรรมสร้างสรรค์)
09.50 – 10.10 น.	กิจกรรมคล้ายสมอง (กิจกรรมเสรี)
10.10 – 10.30 น.	กิจกรรมโยกย้ายส่วนสะโพก (กิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะ)
10.30 – 11.10 น.	รับประทานอาหารกลางวัน ล้างหน้า แปรงฟัน
11.10 – 14.00 น.	นอนพักกลางวัน
14.10 – 14.20 น.	ตื่นนอน เก็บที่นอน ล้างหน้า
14.20 – 14.40 น.	กิจกรรมฝึกสมองประลองปัญญา (เกมการศึกษา)
14.40 – 15.10 น.	สรุปกิจกรรม กลับบ้าน



8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนวัดอมรินทรารามได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนได้จัดโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดอมรินทราราม พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
ประวัติศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
• รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น						
- เสริมทักษะภาษาไทย	40	40	40	40	40	40
- โครงการวิทยาศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	-	-	40	40	40	40
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	40	40	40	40
- ASEAN Study	40	40	40	40	40	40
- การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS1, IS2)	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	240	240	240	240	240	240
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑. กิจกรรมแนะแนว	30	30	30	30	30	30
๒. กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ / ยุวทูต	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง
- แผนการจัดการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือ ให้เป็นคนเรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี มีกายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
- รายวิชาหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนบูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดอมรินทราราม พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556)
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
 โครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)
 ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
Mathematics	200	200	200	160	160	160
Science	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
ประวัติศาสตร์						
Health and Physical Education	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
English	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น						
- Mathematics	-	-	-	40	40	40
- English for Communication	200	200	200	160	160	160
- ASEAN Study	40	40	40	40	40	40
- การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS1, IS2)	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	280	280	280	280	280	280
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑. กิจกรรมแนะแนว	30	30	30	30	30	30
๒. กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ / ยุวกาชาด	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,240	1,240	1,240	1,240	1,240	1,240



9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 96 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 12,933 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ PLS 2,000
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 290 คน ต่อ วันคิดเป็น
ร้อยละ 27.54 ของนักเรียนทั้งหมด เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 2.46

2) ห้องปฏิบัติการ

2.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
2.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
2.3 ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
2.4 ห้องเรียนสีเขียว	จำนวน	1	ห้อง
2.5 ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	1	ห้อง
2.6 ห้องศิลปะ	จำนวน	1	ห้อง
2.7 ห้องดนตรีไทย	จำนวน	1	ห้อง
2.8 ห้องดนตรีสากล	จำนวน	1	ห้อง
2.9 ห้องอัจฉริยะภาพ	จำนวน	1	ห้อง
2.10 ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน	1	ห้อง
2.11 ห้องประชุมใหญ่	จำนวน	1	ห้อง
2.12 ตำนกเขียว	จำนวน	1	ห้อง
2.13 โรงเรียนพระปริยัติธรรม	จำนวน	1	ห้อง

3) คอมพิวเตอร์จำนวน 166 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 151 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 166 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย 1,008 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 78.75 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 15 เครื่อง



4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
	ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1	ห้องวิทยาศาสตร์	764
2	ห้องคอมพิวเตอร์	1,744
3	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	618
4	ห้องเรียนสีเขียว	598
5	ห้องนาฏศิลป์	740
6	ห้องศิลปะ	657
7	ห้องดนตรีไทย	840
8	ห้องดนตรีสากล	120
9	ห้องอัจฉริยภาพ	1,277
10	ห้องศูนย์ปฐมวัย	248
11	ห้องประชุมใหญ่	1,408
12	ตึกนักเรียน	432
13	โรงเรียนพระปริยัติธรรม	35

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
	ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1	วัดอมรินทราราม	40
2	โรงพยาบาลศิริราช	20
3	พิพิธภัณฑ์เรือพระราชพิธี	1
4	พิพิธภัณฑ์ศิริราชพิมุขสถาน	4
5	พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านบางกอกน้อย	1
6	ป้อมพระจุลจอมเกล้า	1
7	โรงภาพยนตร์เมเจอร์ซีนีเพล็กซ์	4
8	สวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์	1
9	ท้องฟ้าจำลอง	1
10	พระที่นั่งวิมานเมฆ	1
11	ดรีมเวิลด์ (Dreamworld)	1
12	ศูนย์ปฏิบัติธรรมจังหวัดปทุมธานี วัดป่าเจริญราช	1



6) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ จำนวนชั่วโมง/ปี
1	พระปลัดศักดิ์ดา วิสุทธินาโณ	เรื่อง ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ป.6 - สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์	60
2	พระภักดี ยติธโร	เรื่อง ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ป.6 - สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม - สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์	321
3	พระสุพัฒน์ อนาลโย	เรื่อง ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ป.5 - สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม ชั้น ป.5	180
4	พระมหาวันทนันท ฐานวโร พระสุรศักดิ์ วิสุทโธ	เรื่อง ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ป.4 - สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม ชั้น ป.4 - ภาษาไทย ชั้น ป.4	360
5	พระสุรศักดิ์ วิสุทโธ	เรื่อง ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ป.4 - สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม ชั้น ป.4	100
6	พระมหาเจริญชัย วุฑฒชโย	- การสวดมนต์ไหว้พระ - อบรมศีลธรรมประจำสัปดาห์ ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	120
7	พระมหานันต์ ธมมาวุโธ	เรื่อง ตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ป.5 - สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม ชั้น ป.5	100

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ จำนวนชั่วโมง/ปี
8	นายคณิน พรหมสวัสดิ์	ดนตรีไทย ชั้น ป.1 - 6	120
9	วิทยากรจากกองกำกับการตำรวจ รถไฟธนบุรี	อบรมนักเรียนแกนนำป้องกันยาเสพติด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6	2
10	คณะครูจากโรงเรียนมัธยมศึกษา 6 โรงเรียน	แนะแนวศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	5
11	งานการพยาบาลและสัตวศาสตร์ นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล	การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่น	8
12.	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล	ศิริราชรักษ์สิ่งแวดล้อม	3
13	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล	วันงดสูบบุหรี่โลก	3
14.	ชมรมพุทธศาสน์	สัปดาห์ปฏิบัติธรรม วันวิสาขบูชา	3
15	นิสิตสาขา สาธารณสุขศาสตร์ (กศพ.ปี2)	หนูน้อย ฟ.ฟันสวยยิ้มใส	8
16.	สวนสัตว์ดุสิต	ขบวนการเขาดิน ZOO ON THE GO สร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมสู่หน่วยงานชุมชน	3
17	ศูนย์บริการสาธารณสุข 30 วัดเจ้าอาวาส	อบรมนักเรียนผู้นำด้านสุขภาพ	8
18	ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ สถานีตำรวจ รถไฟธนบุรี	อบรมเสริมสร้างบุคลิกภาพการเป็นผู้นำและ บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานและ สถานการณ์ยาเสพติด	8
19	งานสร้างเสริมสุขภาพ คณะ แพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล	จัดกิจกรรมวันสนุกสุขภาพดี	8
20	นางสาวจุฑาภรณ์ เขียนสอาด	จัดกิจกรรมเล่านิทาน	6
21	นางสาวเกษมณี เมืองเจริญ	จัดกิจกรรมเล่านิทาน	6
22	นางมนัสนันท์ วงษ์ละม้าย นางสาวรัชนิกร ตริรัตน์ทวีชัย	อนุบาลปลอดภัย ประดิษฐ์ตุ๊กตาด้านจากทางมะพร้าว	6
23	นางวัน แซ่จาง	การทำอาหารกล้วยบวชชี	6
24	นายอนนท์ น้อยสุข	โครงการรถไฟ “เล่าเกี่ยวกับรถไฟ ”	6
25	นางเอ๋ แหวงวงษ์	จัดกิจกรรมการทำวุ้นมะพร้าว	6
26	นางสาววาสนา โลหะจันทิ	ประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษวัสดุ	6
27	นางสาวกาญจรัตน์ ธรรมวิวัฒน์นุกูร	การทำอาหาร “ไข่ตุนทรงเครื่อง ”	6
28	นางวันพร เกลี้ยงมีศรี	การทำอาหารประจำชาติอาเซียน ของ ประเทศฟิลิปปินส์ “อโวโด”	6
29	นางพนิดา เดชดำรงศักดิ์	งานประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์	10
30	นายอนุชา เกื้อจรรยา	อาหารว่างประจำท้องถิ่น	5

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนวัดอมรินทราราม	โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นสถานศึกษาที่ได้คะแนน “TOP FIVE” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 15 มีนาคม 2558	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นสถานศึกษาที่ได้คะแนน “TOP FIVE” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 15 มีนาคม 2558	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นสถานศึกษาที่ได้คะแนน “TOP FIVE” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 15 มีนาคม 2558	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นสถานศึกษาที่ได้คะแนน “TOP FIVE” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 15 มีนาคม 2558	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



10.1 ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนวัดอมรินทราราม	โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นสถานศึกษาที่ได้คะแนน “TOP FIVE” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 15 มีนาคม 2558	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นสถานศึกษาที่ได้คะแนน “TOP FIVE” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 15 มีนาคม 2558	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
	โรงเรียนวัดอมรินทรารามเป็นสถานศึกษาที่ได้คะแนน “TOP FIVE” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่ 15 มีนาคม 2558	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



10.1 ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร -	-	-
ครู นางสาวกฤษมน อานทิพย์สุวรรณ นางสาวอัจฉรา สุขสำราญ	ได้รับรางวัลครูมืออาชีพสอนดี สอนเก่ง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
นางพรใจ ด้วยตั้งใจ นางมณฑา รัตนสกุล นางลักขณา ณ ระนอง นางสาวยุพียง ไชยชมภู นางสาวประทุม เล็กเปี้ย นายถาวร พบพีช นางอดิสร สีสันกิติพงษ์ นางณัฐกิจตา แสงแก้ว นางเพ็ญทิพย์ มากชูชิต นางสาวชลลักษ์ณ์ สุคันธศิลป์ นางอภิญญา อนวัชชกุล นางพัลลภา ชูแสง	ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
นางศรีปัญญา พงศ์สุวรรณ นางวนิดา พัทธนะพานิช นางสาธิต มุ่งธัญญา	ได้รับรางวัลคุณธรรม จริยธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
นางสาวชะอ้อน ศรีทอง นางสาวอภิญญา อนวัชชกุล นางสาวอารียา แพนาค นางสาวเพ็ญทิพย์ มากชูชิต	ได้เลื่อนวิทยฐานะครูเป็น คศ.1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
นายธัญสิทธิ์ วรรณปกาสิต	ได้เลื่อนวิทยฐานะครูเป็น คศ.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
นางสาวอัจฉรา สุขสำราญ	ได้เลื่อนวิทยฐานะครูเป็น คศ.2	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร



10.1 ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน ด.ญ. วราภรณ์ แหวนวงษ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 64 ปีการศึกษา 2557 วันที่ 17-19 ธันวาคม 2557	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี
ด.ญ. รุจิษยา ครองยุติ ด.ญ. กฤตยา ศรีประชา ด.ญ. ศศิธร งามศิลป์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม ฝึก ตัด ปะ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ 64 ปีการศึกษา 2557 วันที่ 17-19 ธันวาคม 2557	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
ด.ญ. วราภรณ์ แหวนวงษ์ ด.ญ. ศศิธร งามศิลป์ ด.ช. ธนารักษ์ แสงเงิน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ 64 ปีการศึกษา 2557 วันที่ 17-19 ธันวาคม 2557	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
ด.ญ. ธนภรณ์ จอมจินดารัตน์ ด.ญ. นรมน ตั้งด้อย ด.ช. ภาสวิญญ์ ตรีรัตน์ทวีชัย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท 2 ระดับชั้น ป.4- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 64 ปีการศึกษา 2557 วันที่ 17-19 ธันวาคม 2557	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
ด.ช. ชลสิทธิ์ ชินวรากร ด.ญ. ธาธิณี น้าชื่น ด.ญ. เบญญทิพย์ สุขุมพานิช	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 64 ปีการศึกษา 2557 วันที่ 17-19 ธันวาคม 2557	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
ด.ช. จักรารุช โตบัณฑิต ด.ญ. สวรรส นิลยอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 –ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 64 ปีการศึกษา 2557 วันที่ 17-19 ธันวาคม 2557	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
ด.ญ. กฤติยาภรณ์ ขนิษฐบุตร ด.ช. ศุภชัย สมบูรณ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาสุขศึกษาและพล ศึกษา ระดับชั้น ป.1 –ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 64 ปีการศึกษา 2557 วันที่ 17-19 ธันวาคม 2557	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

10.1 ผลงานดีเด่น (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน ด.ญ. พัชรพร จันทร์ศักดิ์ศรี ด.ญ. ณัฐวดี แก้วสุวรรณ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.1 –ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 64 ปีการศึกษา 2557 วันที่ 17-19 ธันวาคม 2557	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
ด.ญ. ณัฐนิชา บัวเนียม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษาครั้งที่ 64 ปีการศึกษา 2557 วันที่ 17-19 ธันวาคม 2557	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
ด.ช. ชลสิทธิ์ ชินวรารกร ด.ญ. กรองกาญจน์ ชื่นชม	ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
ด.ญ. พัฒน์จุฑา เจริญแพทย์	ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
ด.ช. ชลสิทธิ์ ชินวรารกร	ได้รับรางวัลโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)
ด.ญ. กรองกาญจน์ ชื่นชม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันพาทิสร้างสรรค์”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร



10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (เลือก 3-5 โครงการ)

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ คาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสง สีและเสียง 2. เพื่อให้นักเรียนเกิด ทักษะกระบวนการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะด้านต่างๆ ของ นักเรียน	ดำเนินงานตามโครงการ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ - การทดลอง วิทยาศาสตร์ปฏิบัติการ ชุด น้ำ อากาศ คาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสงสีและเสียง จำนวน 20 กิจกรรม - กิจกรรมโครงงาน 2 โครงงาน	1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์เรื่องน้ำ อากาศ คาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสงและสี 2. นักเรียนระดับ ปฐมวัยร้อยละ 85 เกิด ทักษะกระบวนการ เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนระดับ ปฐมวัยร้อยละ 85 ร่วม กิจกรรมด้วยความ สนุกสนาน
2	โครงการพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรม 6 กิจกรรม หลัก -กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ -กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ -กิจกรรมสร้างสรรค์ -กิจกรรมเสรี -กิจกรรมกลางแจ้ง -กิจกรรมเกม การศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก ถึงความสำคัญของ กิจกรรม/วันสำคัญต่างๆ วัฒนธรรมและประเพณี ท้องถิ่น ตลอดจนได้รับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ประเทศต่างๆ ในกลุ่ม ประเทศอาเซียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความ กตัญญูกตเวทีต่อผู้มี พระคุณ 3. เพื่อให้นักเรียนนำ ความรู้ไปปรับใช้ในการ ดำรงชีวิต 4. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดีชีวิตประจำวัน ได้	ดำเนินงานตามโครงการ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมอมรินทร์ นิทรรศน์ 6 ฐาน กิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมรัก การอ่าน (นิทาน สัมพันธ์) - กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพอนามัยของเด็ก ปฐมวัย - กิจกรรมแข่งขัน ความสามารถเด็ก ปฐมวัย (งานศิลปหัตถกรรม)	1. นักเรียนระดับ ปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 มีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง 3. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข 4. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 สามารถร่วม กิจกรรมต่างๆ ด้วยความ สนใจและสนุกสนาน

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		5. เพื่อให้นักเรียนเลือกเรียนในสิ่งที่ตนเองสนใจ และสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้ 6. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นตามความแตกต่างระหว่างบุคคลในชีวิตประจำวันได้	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็ก + กีฬาสี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมเรียนรู้ตามความสนใจ (The project approach) - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English for kids)	
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยวิธีการของตนเอง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้อื่น และสร้างผลงานออกมาด้วยความภาคภูมิใจ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ดำเนินงานตามโครงการ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.1-6 - กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป. 1-3 และ ป. 4 -6 - กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. 1-3 และ ป. 4 -6 - กิจกรรม Math Thinking ระดับชั้น ป.1 – 6 - กิจกรรมเตรียมความพร้อม (ติวเข้ม) ก่อนการสอบและการแข่งขัน ชั้น ป.1- ป.6 - ค่ายคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-6	1. ผู้เรียนร้อยละ 77 สามารถนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยวิธีการของตนเอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 74 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหอย่างมีเหตุผล 3. ผู้เรียนร้อยละ 74 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้อื่นและสร้างผลงานออกมาด้วยความภาคภูมิใจ 4. ผู้เรียนร้อยละ 68 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		6. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติสูงกว่าระดับสังกัดระดับจังหวัดและระดับประเทศ 7. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติของโรงเรียนอยู่ในระดับที่ดีขึ้น 8. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	- กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ระดับชั้น ป. 5	5. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 6. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติสูงกว่าระดับสังกัดระดับจังหวัดและระดับประเทศ 7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5
4	โครงการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต “เรียนดี ประพฤติดี สุขภาพดี”	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมยึดมั่นในค่านิยม 12 ประการ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพุทธศาสนาและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน 3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีกายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน 5. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย	ดำเนินงานตามโครงการโดยจัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมอบรมบ่มเพาะปัญญา พัฒนาจิตนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ฝึกจิตทำสมาธิ ไหว้พระสวดมนต์ - กิจกรรมก่อนจากฝากธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - กิจกรรมแบ่งปันน้ำใจจิตสาธารณะ - กิจกรรมบูรณาการธรรมศึกษา กับ ทักษะชีวิตชั้น ป. 4 – ป. 6 - กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมตักบาตรวันพระและถวายภัตตาหารพระช่วงเข้าพรรษา	1. นักเรียนร้อยละ 87 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้เป็นคนดีมีคุณธรรมยึดมั่นในค่านิยม 12 ประการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้หลักธรรมทางพุทธศาสนานำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเข้าค่ายพัฒนาจิตเพื่อชีวิตดีงาม กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน 5. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักรู้คุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			- กิจกรรมค่ายคุณธรรม กายอ่อนนุ่ม วาจา อ่อนหวาน จิตใจ อ่อนโยนชั้น อ.1 – ป.5 - กิจกรรมคุณธรรมสาน สัมพันธ์ชุมชน อนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมไทย ชั้น อ. 1 – ป. 6	
5	โครงการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ ทางภาษา (ภาษาอังกฤษ)	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรัก การอ่านและแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อนวัตกรรม 2. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารได้ทั้งในและ นอกสถานศึกษา 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วย ภาษาอังกฤษ หรือวิธีการ ของตนเอง 4. ผู้เรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการทดสอบ ระดับชาติตามเกณฑ์ที่ กำหนด	ดำเนินงานตามโครงการ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ 1. แข่งขันทักษะทาง ภาษาทั้งในและนอก สถานศึกษา - Pictionary Contest ป.1 - Alphabetical Order ป.2 - Dictation Contest ป.3 - Spelling Bee Contest ป.4 - ASEAN quiz ป.5 - Multi Skill Competition ป.6 2. พัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษแบบเข้ม ก่อนสอบ ONET และ LAS เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2,5 และ 6	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้และสื่อ นวัตกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารได้อย่างมั่นใจ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาอังกฤษ หรือ วิธีการของตนเอง 4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและมีผล การทดสอบระดับชาติ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			3. คลินิกภาษาอังกฤษ 4. English Day Camp ป.1 - 6 (จัดขึ้นละหนึ่งวัน โดย แบ่งกิจกรรมเป็นฐาน) 5. กิจกรรมวันสำคัญ/วัน คริสต์มาส ร่วมกับ นักเรียน MEP 6. ตีวเข้มนักเรียน ป.6 ต่อ ม.1 program EP/MEP - Grammar - เน้น Conversation	



11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

11.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ 11 การจัดกิจกรรมตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
รวมทุกมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม



11.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการเรียนการสอน		
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
รวมทุกมาตรฐาน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2557 ต้นสังกัดได้ประเมินตามมาตรฐาน ทั้งระดับปฐมวัย 11 มาตรฐาน
ระดับขั้นพื้นฐาน 15 มาตรฐาน ส่วนระดับคะแนนของการประเมินระบบการประกันคุณภาพ
ภายใน 8 เรื่อง ได้แนบไว้ในภาคผนวก ก

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีกระบวนการประกันคุณภาพภายในถือเป็นแบบอย่างที่ดี มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง
2. การจัดเอกสารหลักฐานมีความพร้อม ในมาตรฐาน 7 พบว่ารูปถ่ายมีความชัดเจนกว่าตัวอักษร
3. กิจกรรมที่จัดให้นักเรียนค่อนข้างมีความหลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

1. เรื่องการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ยังไม่ค่อยชัดเจน หากมีการยกตัวอย่างของครูบางคนให้เห็นเป็นรูปธรรมก็จะดีมาก ๆ ซึ่งไม่จำเป็นต้องทุกกลุ่มสาระ หรือทุกชั่วโมง
2. แม้จะจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะชุมนุมนอกเวลาหรือตามบริบทของโรงเรียน ควรมีการรวบรวมชื่อกิจกรรมชุมนุม ลักษณะกิจกรรมและการประเมินให้เป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาครั้งต่อไป

1. อาจมีครูเชี่ยวชาญในโรงเรียนจัด Forum เล็ก ๆ เพื่อแนะนำเพื่อนครูหรือใช้วิทยากรก็ได้
2. รวบรวมข้อมูล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเชิงชุมนุมให้เรียบร้อย

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยรวมตามองค์ประกอบที่ 1 - 8

สถานศึกษามีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง ครอบคลุมองค์ประกอบที่ 1-8 ผลการประเมินได้ระดับดีเยี่ยมทุกองค์ประกอบ ส่งผลให้ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม



12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	35.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	15.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.99	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจัดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	97.99	ดีมาก
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน ● ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 97.99 คะแนน ● มีคุณภาพระดับดีมาก			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกฎกระทรวง ฯ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจัดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	15.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	35.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.99	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	97.99	ดีมาก



12.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.77	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.16	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.78	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.99	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	87.82	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.77	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.16	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.78	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.99	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	87.82	ดี



13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

13.1 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

13.1.1 จุดเด่น

1. โรงเรียนมีแผนภูมิ การจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงานไว้อย่างชัดเจน มีการวางแผนในการบริหารงานไว้ล่วงหน้า อีกทั้งมีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยมีคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายในรับผิดชอบในการดำเนินงานเป็นระบบ และได้ตรวจติดตามคุณภาพภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการรักษาคุณภาพและพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมีการดำเนินงานเป็นระบบ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
2. โรงเรียนมีจุดเด่นด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การสอบธรรมศึกษาของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง การร่วมกิจกรรมทางศาสนาอย่างสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากพระครูสอนศีลธรรมจากวัดอมรินทราราม เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน
3. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร แบบฝึกหัด แบบประเมินตัวชี้วัด และเอกสารการวัดและประเมินผล เป็นโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีสถานศึกษาอื่นมาศึกษาดูงานและได้รับเชิญให้นำผลงานไปแสดงนอกสถานที่
4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
5. โรงเรียนมีโครงการจัดระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและความเมตตาที่มีต่อศิษย์ โดยมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจน มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน ติดตาม ประเมิน เพื่อทบทวนและพัฒนาให้ดีขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
6. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ
8. โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอกเป็นอย่างดี
9. สถานศึกษามีกระบวนการประกันคุณภาพภายในถือเป็นแบบอย่างที่ดี มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง
10. การจัดเอกสารหลักฐานมีความพร้อม ในมาตรฐาน 7 พบว่ารูปถ่ายมีความชัดเจนกว่าตัวอักษร
11. กิจกรรมที่จัดให้นักเรียนค่อนข้างมีความหลากหลาย

13.1.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนต้องฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ให้มากในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกวิชา ครูผู้สอนต้องมีความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนตามบันได 5 ขั้น ของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลอย่างชัดเจนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างชัดเจน
2. ครูผู้สอนต้องทบทวนบทบาทหน้าที่ว่าการสอน การวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตรหรือไม่

3. พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ คุณลักษณะผู้เรียนตามแนวทางของโรงเรียน
มาตรฐานสากล

4. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนห้องเรียนสีเขียว ขาดความคุ้มค่า ยังใช้บริการไม่เต็มที่ ควร
ประเมินผล และวิเคราะห์หาเหตุผลของปัญหา และหาแนวทางแก้ไข

5. ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูยังทำได้ไม่เป็นระบบ ผลการวิจัยยังไม่ได้รับการพัฒนา
ต่อยอด และไม่ได้นำไปใช้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางโรงเรียนควรจัดอบรมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย
ในชั้นเรียน เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป

6. การนิเทศติดตามการดำเนินงานในทุกด้านต้องปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

7. เรื่องการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ยัง
ไม่ค่อยชัดเจน หากมีการยกตัวอย่างของครูบางคนให้เห็นเป็นรูปธรรมก็จะดีมาก ๆ ซึ่งไม่จำเป็นต้องทุกกลุ่ม
สาระ หรือทุกชั่วโมง

8. แม้จะจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะชุมนุมนอกเวลาหรือตามบริบทของโรงเรียน
ควรมีการรวบรวมชื่อกิจกรรมชุมนุม ลักษณะกิจกรรมและการประเมินให้เป็นรูปธรรม

13.1.3 ข้อเสนอแนะ

1. ครูผู้สอนต้องนำทักษะกระบวนการคิดลงสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนให้ได้ผลอย่างจริงจัง และมี
วิสัยทัศน์ให้มากในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกวิชา จัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้าน
สติปัญญาอย่างจริงจัง เน้นทักษะกระบวนการคิด และการพัฒนาผู้เรียนตามบันได 5 ขั้น ของการพัฒนา
ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

2. การนิเทศติดตามการวัดและประเมินผลต้องสม่ำเสมอและจัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริม
ศักยภาพผู้เรียนแก่นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยไม่ใช้เวลาปกติ

3. บริหารจัดการให้มีการลดภาระงานด้านเอกสารให้น้อยลงโดยให้มีเท่าที่จำเป็นและนำ
คอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน
และการแก้ปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคลมากขึ้น

4. บริหารจัดการให้ครูที่มีความสามารถในการสอนในระดับชั้นต่างๆ ได้ใช้ความรู้
ความสามารถในการสอนอย่างเต็มที่ เต็มเวลา โดยลดภาระงานด้านอื่นๆ หรือจัดให้มีผู้รับผิดชอบแทน

5. จัดทำโครงการและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างจริงจังและเป็น
ระบบโดยอาศัยความร่วมมือจากองค์กร สถาบันทางวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา

6. อาจมีครูเชี่ยวชาญในโรงเรียนจัด Forum เล็ก ๆ เพื่อแนะนำเพื่อนครูหรือใช้วิทยากรก็ได้

7. รวบรวมข้อมูล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในเชิงชุมนุมให้เรียบร้อย

13.2 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

13.2.1 จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ใฝ่รู้
และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถ คิดเป็นทำเป็น

ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย จัดโครงสร้างการบริหารงานที่มีความคล่องตัวทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านบริหารทั่วไป มอบหมายให้บุคคลรับผิดชอบนำไปใช้ปฏิบัติ ด้านวิชาการจัดเครือข่ายงานเป็น 5 งาน ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาการวัดผล ประเมินผล การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และการประกันคุณภาพภายใน เป็นต้น ด้านบุคคลากร จัดเป็นเครือข่ายงาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากร สรรหาและแต่งตั้งบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และการพ้นจากราชการ ด้านงบประมาณ จัดเครือข่ายงานเป็น 5 งาน ได้แก่ การบริหารงบประมาณ การบริหารการเงิน การบัญชี การบริหารพัสดุ การบริหารทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการประเมิน และรายงานการเงิน ด้านการบริหารทั่วไป จัดเครือข่ายงานเป็น 6 งาน ได้แก่ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การบริหารธุรการ งานสัมพันธ์ชุมชน งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และงานรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี การนิเทศการติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงทุกปี มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถให้ความร่วมมือ จัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนทุกด้าน สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมบรรยากาศสวยงาม สะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะครบถ้วน จุดเน้น จุดเด่น ที่สถานศึกษากำหนด มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายนอกที่สามครบถ้วน ทั้งสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกเป็นอย่างดี

ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่นการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ศึกษาข้อมูลวิเคราะห์เป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ จัดเตรียม และใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน วางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

13.2.2 จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

13.2.3 ข้อเสนอแนะ

(ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553)

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ โดยครูควรนำข้อมูลจากการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน และการประเมินผลการจัดกิจกรรม มาวิเคราะห์เพื่อศึกษาสภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม และครูควรศึกษาแนวทางการออกข้อสอบแต่ละปี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แล้วนำมาปรับปรุงแผนการเรียนรู้ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

14.1 สรุปการประเมินคุณภาพภายใน

14.1.1 สภาพปัญหา

- ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งไม่ให้ความร่วมมือในการดูแลเอาใจใส่นักเรียนด้านการเรียน นักเรียนไม่ได้รับการอบรมเรื่องความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
2. ผู้เรียนขาดความพากเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบต่อการทำงาน และขาดทักษะในการทำงาน ไม่มีโอกาสได้ลงมือปฏิบัติจริง
3. ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์ ขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และไม่มีความคิดสร้างสรรค์

- ด้านการจัดการศึกษา

1. บุคลากรขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยีด้าน ICT ในการจัดการความรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
2. ขาดแคลนงบประมาณและทรัพยากรในการจัดการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดสรรวัสดุทางการศึกษาและจัดจ้างบุคลากรในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน
3. จำนวนครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และโรงเรียนขาดบุคลากรในบางวิชาเอก ทำให้การจัดครูเข้าสอนไม่ตรงตามวิชาเอก หรือความถนัด

- ด้านคุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้

โรงเรียนยังมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ไม่เพียงพอ ควรเพิ่มให้มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมพื้นบ้าน ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ การท่องเที่ยวเชิงการเรียนรู้ เป็นต้น

- ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนบางคนยังพูดจาไม่สุภาพ หรือมีพฤติกรรมที่บ้าน และโรงเรียนแตกต่างกัน ทำให้เกิดพฤติกรรม การเลือกปฏิบัติ ยังขาดความตระหนักถึงการแสดงออกซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ กายอ่อนน้อม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน

- ด้านมาตรการส่งเสริม

ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ยังไม่มีกระบวนการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

14.1.2 จุดเด่น

- ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในและนอกเวลาเรียน จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูกตเวที มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
2. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพให้แก่ นักเรียน นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต คิดเป็น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนตนเอง มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาด้วยการจัดกิจกรรมหลากหลายทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา มนุษย์สัมพันธ์ การรู้จักตนเอง การรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักป้องกันตนเองจากภัยของสิ่งเสพติด ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ร่างกายแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

- ด้านการจัดการศึกษา

1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร แบบฝึกหัด แบบประเมินตัวชี้วัด และเอกสารการวัดและประเมินผล เป็นโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. โรงเรียนสนับสนุนและจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเอง รู้จักแสวงหาความรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง ส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส มีระบบการตรวจสอบถ่วงดุล มีการจัดโครงสร้างการบริหารองค์กร พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศ มีการกระจายอำนาจ มีการพัฒนาหลักสูตรและสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และการให้บริการ

- ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. สถานศึกษามีสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ สร้างทักษะ มีระบบการจัดการความรู้และระบบการเรียนรู้ที่ดี มีการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกภาคส่วนในสังคม และสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรภายนอก

2. ที่ตั้งของสถานศึกษาใกล้แหล่งชุมชน แหล่งการเรียนรู้หลากหลาย เช่น โรงพยาบาลศิริราช วัดอมรินทราราม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ฯลฯ

3. ครูมีความเสียสละทุ่มเทในการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นของสถานศึกษา

4. สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง และมีโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการสนับสนุน และใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีนโยบายสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในหลายๆ ด้าน ที่เอื้อประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากโรงพยาบาลศิริราช และวัดอมรินทรารามเป็นอย่างดี

- ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา คือ “กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน” และได้ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย คือ โรงเรียนได้จัดโครงการการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน แสดงออกถึงพฤติกรรมกายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน ได้แก่ กายอ่อนนุ่ม เช่น การกราบ การไหว้ การลุกขึ้นยืนรับ การให้ที่นั่งแก่ผู้ที่เคารพ การหลีกเลี่ยงให้ และการขออนุญาตก่อนทำกิจกรรมต่าง ๆ วาจาอ่อนหวาน เช่น การพูดด้วยถ้อยคำที่ไพเราะอ่อนหวาน และจิตใจอ่อนโยน เช่น การระลึกถึงพระคุณของท่านอยู่เสมอ มีน้ำใจต่อผู้อื่น เป็นต้น

- ด้านมาตรการส่งเสริม

1. สถานศึกษามีจัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นคนดีและมีคุณธรรม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งในและนอกสถานศึกษา การจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา การจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมจริยธรรม การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต การจัดแนะแนวการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเอง เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งกิจกรรมต่างๆ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมากมาย ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ

2. โรงเรียนมีกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริม และพัฒนาสามารถในการคิด วิเคราะห์ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาอย่างมีสติ

3. โรงเรียนมีการบูรณาการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้มีค่าเฉลี่ย ผลการทดสอบระดับชาติสูงมากขึ้น

14.1.3 จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

- ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งควรสนับสนุนดูแลเอาใจใส่ให้นักเรียนด้านการเรียน ต้องมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบของนักเรียนร่วมกับโรงเรียน

2. เขตพื้นที่การศึกษาควรประเมินคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจะได้นำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

3. ผู้เรียนควรได้รับการวัดผลที่หลากหลายด้วยเครื่องมือที่มีหลายรูปแบบ เน้นการปฏิบัติจริง เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ความสามารถในการสื่อสาร ฟังนิยรักการอ่านให้มากขึ้น การใช้แหล่งเรียนรู้ ภายใน – ภายนอก สถานศึกษาอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์

4. ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพากเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบต่อการทำงาน และสามารถทำงานจนสำเร็จ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังนิสัยด้านอยู่อย่างพอเพียง ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะมากขึ้น

- ด้านการจัดการศึกษา

1. โรงเรียนควรมีการประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำปีการศึกษา ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ติดตามผลและใช้ผล พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2. โรงเรียนควรมีการพัฒนากระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง และทั่วถึง รวมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพยิ่งขึ้น

3. ควรพัฒนาการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาผู้รับผิดชอบให้มีความรู้และเข้าใจระบบการประกันคุณภาพอย่างชัดเจน สร้างความตระหนักให้ครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพิ่มการควบคุม กำกับ งานประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบยิ่งขึ้น

4. ควรมีการระดมงบประมาณและทรัพยากรในการจัดการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดสรรวัสดุทางการศึกษา และจัดจ้างบุคลากรในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

- **ด้านคุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้**

1. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนกับแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น

2. โรงเรียนควรสร้างกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมพื้นบ้าน ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ การท่องเที่ยวเชิงการเรียนรู้ เป็นต้น

3. พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักท้องถิ่น รักท้องถิ่น เรียนรู้และปฏิบัติตามกฎหมาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม

4. มีการวางแผนให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

5. ควรส่งเสริมให้มีการวิจัยแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

6. สำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

- **ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแสดงออกถึงพฤติกรรมกายอ่อนน้อม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยนอย่างสม่ำเสมอ และปฏิบัติจนเป็นลักษณะนิสัยพัฒนาผู้เรียนให้มีเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

- **ด้านมาตรการส่งเสริม**

1. โรงเรียนควรสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ การคิดแบบองค์รวมทั้งระบบและมีวิสัยทัศน์มากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน

2. โรงเรียนควรจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผ่านเกณฑ์เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

14.1.4 ความต้องการความช่วยเหลือ

- **ด้านคุณภาพผู้เรียน**

1. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งควรสนับสนุนดูแลเอาใจใส่ให้นักเรียนด้านการเรียน ต้องมีระเบียบวินัยการรับผิดชอบของนักเรียนร่วมกับโรงเรียน

2. เขตพื้นที่การศึกษาควรประเมินคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจะได้นำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

3. ศึกษาวิเคราะห์ ความสำเร็จโรงเรียน นิเทศติดตามเป็นระยะ

- **ด้านการจัดการศึกษา**

1. การจัดอบรมให้ความรู้ครูในสาระหลักของโรงเรียนมาตรฐานสากล ทักษะกระบวนการคิดสู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียน และองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่จะป็นประโยชน์กับครูผู้สอน

2. เพิ่มบุคลากร ครูผู้สอนสาขาวิชาเฉพาะคือ ศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) สุขศึกษา และพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาไทย พลศึกษา และสังคมศึกษา โรงเรียนต้องระดมทุนเพื่อจ้างบุคลากร

3. ด้านงบประมาณ โรงเรียนต้องการงบประมาณเพิ่มเติมในการนำมาบริหารจัดการในด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. ด้านทุนการศึกษาของนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดแคลนทุนการศึกษา เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อยต้องไปทำงานต่างจังหวัดไม่ได้พักอยู่กับนักเรียน

14.2 สรุปการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม)

14.2.1 สภาพปัญหา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

14.2.2 จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถ คิดเป็นทำเป็น

ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย จัดโครงสร้างการบริหารงานที่มีความคล่องตัวทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านบริหารทั่วไป มอบหมายให้บุคคลรับผิดชอบนำไปใช้ปฏิบัติ ด้านวิชาการจัดเครือข่ายงานเป็น 5 งาน ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาการวัดผล ประเมินผล การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และการประกันคุณภาพภายใน เป็นต้น ด้านบุคคลกร จัดเป็นเครือข่ายงาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากร สรรหา และแต่งตั้งบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และการพ้นจากราชการ ด้านงบประมาณ จัดเครือข่ายงานเป็น 5 งาน ได้แก่ การบริหารงบประมาณ การบริหารการเงิน การบัญชี การบริหารพัสดุ การบริหารทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการประเมิน และรายงานการเงิน ด้านการบริหารทั่วไป จัดเครือข่ายงานเป็น 6 งาน ได้แก่ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การบริหารธุรการ งานสัมพันธ์ชุมชน งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และงานรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี การนิเทศการติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงทุกปี มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถให้ความร่วมมือ จัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนทุกด้าน สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมบรรยากาศสวยงาม สะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะครบถ้วน จุดเน้น จุดเด่น ที่สถานศึกษากำหนด มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายนอกกรอบที่สองครบถ้วน ทั้งสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกเป็นอย่างดี

ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่นการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ศึกษาข้อมูลวิเคราะห์เป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ จัดเตรียม และใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน วางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเอง ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14.2.3 จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ โดยครูควรนำข้อมูลจากการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน และการประเมินผลการจัดกิจกรรม มาวิเคราะห์เพื่อศึกษาสภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม และครู ควรศึกษาแนวทางการออกข้อสอบแต่ละปี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แล้วนำมาปรับ แผนการเรียนรู้ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

